

Organiza



En asociación con



CURSO ONLINE CERTIFICADO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN MÉDICA 2026:

Uso en la educación de las profesiones de la Salud



23 de abril al 17 de junio de 2026



Tutoría docente



Certificado incluido



40 horas de estudio



Sobre el curso

El curso online de **“Inteligencia Artificial en la Educación Médica 2026: Uso en la educación de las profesiones de la Salud”**, se realiza en **modalidad online del 23 de abril al 17 de junio de 2026**.

Organizado por la Red de Educación Médica Continua en Iberoamérica (redEMC), en asociación con la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Dirigido a: Educadores clínicos, docentes de ciencias de la salud, jefes de servicio, coordinadores académicos, tutores, residentes con roles docentes y profesionales de la salud interesados en incorporar Inteligencia Artificial en la enseñanza, la evaluación y la práctica clínica.

¿Por qué hacer este curso?

Este curso ofrece un recorrido claro, práctico y basado en evidencia para integrar la Inteligencia Artificial en la formación y la práctica clínica de manera segura, ética y pedagógicamente sólida. Está diseñado para quienes desean mejorar la enseñanza, fortalecer la evaluación, enriquecer la supervisión y liderar innovaciones educativas en un entorno donde la inteligencia humana y la inteligencia artificial se complementan para mejorar el aprendizaje y el cuidado.



El **certificado de aprobación acredita 40 horas de estudio** y cuenta con el aval de las instituciones y autoridades académicas convocantes. Para obtener el diploma, deberá completar los 5 módulos dentro del período del curso.

LIDERAZGO ACADÉMICO



Dra. Roberta Ladenheim

Médico especialista en Medicina Interna. Magíster en Educación de Profesionales de la Salud. Asesora del Rectorado de la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires.



Dra. Sofía Valanci

M.D., PhD, FACS. Médico especialista en cirugía general y de mínima invasión. Doctorado en Educación Quirúrgica. Consejera Medica - Royal college of physicians and surgeons of Canada.



Lic. Laura Esmeralda Magallan

Lic. en Ciencias de la Educación. Especialista en Educación y Nuevas tecnologías. Coordinadora del Área Tecnologías Educativas Digitales. Departamento de Educación Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires



Dra. Analía Baum

Médica especializada en Informática en Salud y máster en Educación para Profesionales de la Salud por el Hospital Italiano de Buenos Aires. Con experiencia en liderazgo y transformación digital en salud.

Miembro del HIMSS Americas Board of Advisors y de la International Academy of Health Sciences Informatics (IAHSI), actualmente integra el Departamento de Informática en Salud del HIBA y es docente en diversas instituciones, enfocada en salud digital y alfabetización digital.



Dr. Juan José Beunza

Médico especialista en Medicina Interna y Tropical. Master of Science (SM1) por la Harvard School of Public Health. Doctorado Europeo (premio extraordinario) en Epidemiología Cardiovascular y de Nutrición. Actualmente Catedrático de Salud Pública y Educación Interprofesional de la Universidad Europea de Madrid. Director de IASalud (aplicación IA a entornos sanitarios).



Dr. Melchor Sánchez Mendiola

Pediatra y educador médico con formación en la Escuela Médico Militar y el Hospital Central Militar. Fue investigador clínico en el Laboratorio de Nutrición Humana y Metabolismo del MIT (Cambridge, EE. UU.). Cuenta con una Maestría en Educación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Illinois en Chicago y un Doctorado en Ciencias de la Educación en Ciencias de la Salud por la UNAM. Actualmente es responsable de la Maestría y el Doctorado en Educación en Ciencias de la Salud del Posgrado de la UNAM.

A TRAVÉS DEL CURSO USTED PODRÁ:

1. Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial —incluida la generativa— y su evolución en la educación y la práctica clínica.
2. Utilizar herramientas de IA para diseñar actividades, casos, materiales y bancos de preguntas alineados con objetivos educativos clínicos.
3. Elaborar prompts efectivos para docencia clínica, tutoría y análisis de razonamiento, integrando buenas prácticas para reducir errores y alucinaciones.
4. Implementar estrategias de retroalimentación asistida por IA que promuevan metacognición, pensamiento crítico y menor dependencia tecnológica.
5. Evaluar y mejorar la calidad de reactivos, rúbricas y escenarios de evaluación clínica mediante técnicas psicométricas básicas y controles de sesgo.
6. Aplicar la IA de forma segura en la práctica clínica (documentación, apoyo diagnóstico, educación al paciente), manteniendo siempre la supervisión humana.
7. Apoyar la búsqueda bibliográfica, el análisis de datos y la producción académica con herramientas de IA, garantizando transparencia y rigurosidad.
8. Identificar riesgos éticos, legales y de privacidad, y aplicar criterios de justicia algorítmica en contextos latinoamericanos.
9. Liderar procesos de adopción responsable de IA en programas académicos, diseñar políticas locales de uso y promover comunidades docentes innovadoras.

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo 1. Actividades iniciales

- Actividad: Creación de red profesional
- Pretest autoevaluativo
- Consigan para elaborar Proyecto final
- Foro de presentación y bienvenida

Módulo 2. Fundamentos de Inteligencia Artificial para educadores en profesiones de la salud

- Introducción a la Inteligencia Artificial
- Capacidades y límites
- IA generativa y agentes en salud: capacidades reales, límites y riesgos en contextos clínicos y educativos

Módulo 3. Diseño instruccional con Inteligencia Artificial

- Diseño instruccional alineado y aprendizaje colaborativo con IA
- Ingeniería de prompts y creación de materiales educativos con IA

Módulo 4. Tutoría y retroalimentación con Inteligencia Artificial

- Inteligencia Artificial como co-tutor: feedback específico, andamiaje, metacognición y reflexión
- Diseños para promover pensamiento crítico y evitar respuestas superficiales (desirable difficulties, compare-and-contrast, contra-argumentos)
- Asistentes conversacionales en salud y educación médica: usos responsables, criterios de diseño y rol del profesional.

Módulo 5. Evaluación del aprendizaje y de la competencia

- Diseñar buenas evaluaciones y preguntas con ayuda de IA
- Evaluar el razonamiento clínico y la práctica con IA
- Fijar estándares y cuidar la integridad académica en la era de la IA

Módulo 6. Ética, equidad y aspectos regulatorios

- Problemas éticos de la IA en la educación médica
- Elaboración de una política local de uso de Inteligencia Artificial para una asignatura o programa.

Módulo 7. Gestión del cambio y liderazgo académico

- Estrategias de adopción docente (p. ej., Kotter simplificado, comunidades de práctica)
- Capacitación escalable, soporte y evaluación de impacto (Moore/Kirkpatrick/RE-AIM)

Módulo 8. Actividades finales

- Webinar de cierre en vivo
- Postest autoevaluativo
- Encuesta de satisfacción
- Foro de despedida
- Emisión de certificados

DOCENTES INTERNACIONALES



Dr. Marcos Santiago Rojas Pino

Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Candidato a PhD en Learning Sciences and Technology Design, Graduate School of Education, Stanford University.
Research Manager, Chariot Lab, School of Medicine, Stanford University.
Director de Proyecto, Clinical Mind AI, Stanford University.
Miembro del Comité Technology Enhanced Learning, Association for Medical Education in Europe (AMEE).



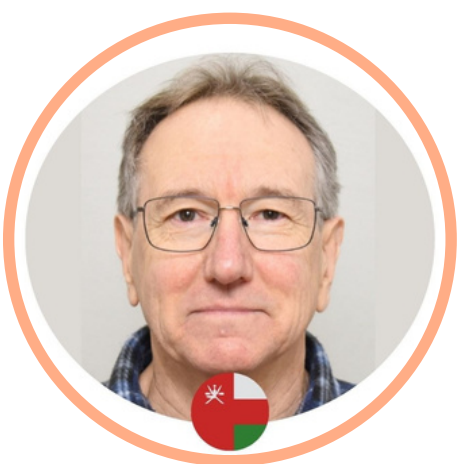
Lic. María Virginia Jalley

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO Argentina). Subdirectora del Departamento de Educación de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Profesora de la Maestría y Especialización en Educación para Profesionales de la Salud de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Consultora del Proyecto de Educación y Nuevas Tecnologías de FLACSO Argentina. Miembro de la Sociedad Latinoamericana SoTL.



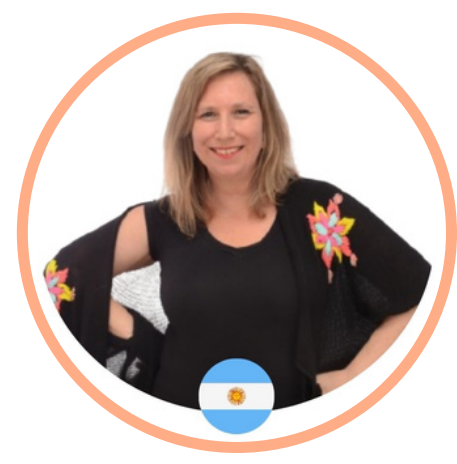
Dr. Hernan Rowensztein

Médico especialista en pediatría. Medicina interna pediátrica.
Magister en educación de profesionales de la salud.
Coordinador docente del Hospital de Pediatría "Prof. Dr. Juan P. Garrahan"
Subdirector de la carrera de especialista en pediatría (UBA - Garrahan)



Ken Masters, PhD

Profesor de Informática Médica
Departamento de Educación Médica e Informática
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Universidad Sultan Qaboos
Sultanato de Omán



Lic. Gisela Schwartzman

Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA, Argentina) y Máster en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Actualmente dirige el Departamento de Educación de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Es profesora de la Maestría y de la Especialización en Educación para Profesionales de la Salud de esta universidad, y directora de dicha Especialización



Dr. Daniel Roberto Luna

Médico (UBA) Especialista en Medicina Interna, Máster en Ingeniería de Sistemas de Información (UTN), Doctor en Ingeniería Informática (ITBA), Investigador Independiente CONICET, Jefe del Departamento de Informática en Salud del Hospital Italiano de Buenos Aires. Director de la Maestría en Informática para la Salud de la Universidad Hospital Italiano y Director del Centro Colaborador en Salud Digital de la OPS.

DOCENTES INTERNACIONALES



Dra. Lauren Maggio

Profesora y Directora de Investigación del Departamento de Educación Médica. La Dra. Maggio completó su doctorado en educación de profesionales de la salud en la Universidad de Utrecht, en los Países Bajos, en colaboración con la Universidad de California en San Francisco. También posee una Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad Simmons. Antes de incorporarse a la UIC en 2024, la Dra. Maggio fue Profesora de Medicina y Directora Asociada de Investigación del Centro de Educación de Profesionales de la Salud en la Uniformed Services University of the Health Sciences.



Dra. Heather Macneill

Profesora asociada, Facultad de Medicina Temerty, Universidad de Toronto, Canadá; directora médica de Rehabilitación del Accidente Cerebrovascular, Sinai Health System.



Neil Mehta, MD

Médico de planta en Cleveland Clinic, con nombramientos conjuntos en el Education Institute y el Medicine Institute. Associate Dean for Curricular Affairs en Cleveland Clinic Lerner College of Medicine de Case Western Reserve University. Director del Center for Technology-enhanced Knowledge and Instruction. Titular de la Cátedra Jones Day en Educación Médica en Cleveland Clinic. Especialista certificado por el American Board of Internal Medicine.

Modalidad de estudio



Totalmente online y asincrónico que se realiza a través de la plataforma educativa de RedEMC. Duración de 2 meses, con flexibilidad horaria para conectarse desde cualquier lugar y en cualquier momento.



Progreso académico semanal, con tutoría de docentes y aprendizaje en contexto tanto en el acierto como en el error a través de simulaciones.



Temáticas de gran actualidad abordadas en video conferencias teóricas impartidas por docentes especializados y video conferencias de resolución de casos para analizar cada ejercicio práctico.



Webinars en vivo organizados en el marco del curso, con modalidad interactiva en intercambio con Docentes del curso, incluye la entrega de certificado de participación.



Para obtener el diploma deberá completar 5 módulos, dentro del período de ejecución del curso. De completar al menos 1 módulo obtendrá una Constancia de Participación.



El certificado de aprobación acredita 40 horas de estudio y es avalado por las instituciones y autoridades académicas convocantes.

Organiza



En asociación con



Inscripción por la web

redemc.net/iaenlaeducacionmedica2026

 soporte@redemc.net

 +598 92 487 812